

Biểu mẫu 05

(Kèm theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

THÔNG BÁO**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục phổ thông, năm học 2015 - 2016**

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I	Điều kiện tuyển sinh	- Hoàn thành bậc TH. -Đủ hồ sơ, hợp lệ, đúng quy chế TS, đúng độ tuổi.	-Hoàn thành CT lớp 6. - Xếp loại HL và HK lớp 6 từ TB trở lên	-Hoàn thành CT lớp 7 - Xếp loại HL và HK lớp 7 từ TB trở lên	-Hoàn thành CT lớp 8 - Xếp loại HL và HK lớp 8 từ TB trở lên
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục tuân thủ	Chương trình GDPT THCS theo QĐ số 16/2006/QĐ-BGDĐT	Chương trình GDPT THCS theo QĐ số 16/2006/QĐ-BGDĐT	Chương trình GDPT THCS theo QĐ số 16/2006/QĐ-BGDĐT	Chương trình GDPT THCS theo QĐ số 16/2006/QĐ-BGDĐT
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	<p>- Tổ chức họp CMHS định kỳ 2- 3 lần trong năm học , thông qua kế hoạch, mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục toàn diện, tổ chức kí cam kết thực hiện các cuộc vận động giữa giáo viên , học sinh và phụ huynh, xây dựng qui chế phối hợp giữa nhà trường , phụ huynh trong việc giáo dục học sinh.</p> <p>-Thông qua Nội qui , Qui chế, Điều lệ n hà trường, triển khai các qui định về quyền lợi, nghĩa vụ của học sinh., của cha mẹ học sinh trong công tác phối hợp. Kết hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo dục (nhà trường, gia đình, xã hội). Đảm bảo thông tin hai chiều giữa nhà trường và gia đình.</p> <p>- Học sinh có thái độ tích cực học tập, tu dưỡng và rèn luyện.</p> <p>- Trung thực trong học tập , không có thái độ gian lận trong kiểm tra và thi cử.</p>			
IV	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ học sinh (như các loại phòng phục vụ học tập, thiết bị dạy học, tin học ...)	Đủ phòng học; thiết bị dạy học, P.tin học theo chuẩn của Bộ GD&ĐT	Đủ phòng học; thiết bị dạy học, P.tin học theo chuẩn của Bộ GD&ĐT	Đủ phòng học; thiết bị dạy học, P.tin học theo chuẩn của Bộ GD&ĐT	Đủ phòng học; thiết bị dạy học, P.tin học theo chuẩn của Bộ GD&ĐT
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	<p>-Tổ chức tốt hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động văn nghệ, TDTT.</p> <p>-Hỗ trợ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn mỗi học sinh 1 bộ sách giáo khoa tiếp tục đến trường và miễn giảm các chế độ học tập theo quy định của nhà trường.</p>			
VI	Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục	<p>- Đội ngũ cán bộ quản lý , Giáo viên có năng lực phẩm chất chính trị vững vàng , Có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn trở lên có kinh nghiệm trong công tác</p> <p>- Phương pháp quản lý của nhà trường : căn cứ vào hệ thống văn bản chỉ đạo của cấp trên , áp dụng phù hợp với thực trạng nhà trường; phân công công tác hợp lý , phát huy năng dân chủ trong nhà trường</p>			

VII	Kết quả đạo đức, học tập, sức khỏe của học sinh Học kì I	Hạnh kiểm: Tốt : 87.2%; Khá : 10.4%; TB: 0%. Học lực: Giỏi : 28.7%; Khá : 32.2%; TB : 32.7%; Yếu: 5.8%; Kém: 0.8% SK: 100% đủ sức khỏe để học tập	Hạnh kiểm: Tốt : 85%; Khá : 14.1%; TB : 0.84%. Học lực: Giỏi : 24.8%; Khá : 27.7%; TB : 44.9%; Yếu : 1.7%; Kém: 0.85% SK: 100% đủ sức khỏe để học tập	Hạnh kiểm: Tốt : 77.6%; Khá : 20%; TB : 2.4%. Học lực: Giỏi : 16.5%; Khá : 34.9%; TB : 50.2%; Yếu : 4.3%; Kém: 0.78% SK: 100% đủ sức khỏe để học tập	Hạnh kiểm: Tốt : 87%; Khá : 11%; TB : 1.85%. Học lực: Giỏi : 14.8%; Khá : 39.8%; TB : 44.0%; Yếu : 1.4% Kém: 0.0% SK: 100% đủ sức khỏe để học tập
VIII	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	Đủ khả năng học tiếp HKII lớp 6	Đủ khả năng học tiếp HKII lớp 7	Đủ khả năng học tiếp HKII lớp 8	Đủ khả năng học tiếp HKII lớp 9,

An Bình, ngày 30 tháng 9 năm 2015
Thủ trưởng đơn vị

Biểu mẫu 09
THÔNG BÁO
Công khai thông tin chất lượng giáo dục phổ thông, năm học 2014-2015

ST T	Nội dung	Tổng số	Chia ra theo khối lớp			
			Lớp6	Lớp7	Lớp8	Lớp9
I	Số học sinh chia theo hạnh kiểm	949	236	260	226	227
1	Tốt (tỷ lệ so với tổng số)	807 (85%)	214 (90.7%)	221 (85%)	174 (77%)	198 (87.2 %)
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)	189 (19.5%)	22 (9.3%)	37 (14.2 %)	40 (17.7 %)	25 (11%)
3	Trung bình (tỷ lệ so với tổng số)	30 (3.1%)	0 (0.0%)	2 (0.8%)	12 (5.3%)	4 (1.8%)
4	Yếu (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
II	Số học sinh chia theo học lực	949	236	260	226	227
1	Giỏi (tỷ lệ so với tổng số)	201 (21.2%)	64 (27.1%)	65 (25%)	37 (16.4 %)	35 (15.4 %)
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)	340 (35.8%)	85 (36%)	77 (29.6 %)	78 (34.5 %)	100 (44.1 %)
3	Trung bình (tỷ lệ so với tổng số)	372 (39.2%)	81 (34.3%)	109 (41.9 %)	95 (42%)	87 (38.3 %)
4	Yếu (tỷ lệ so với tổng số)	36 (3.8%)	6 (2.5%)	9 (3.5%)	16 (7.1%)	5 (2.2%)
5	Kém (tỷ lệ so với tổng số)					
III	Tổng hợp kết quả cuối năm	949	236	260	226	227
1	Lên lớp (tỷ lệ so với tổng số)	935 (98.5)	236 (100%)	258 (96.5)	120 (93.0)	156 (100)
a	Học sinh giỏi (tỷ lệ so với tổng số)	201 (21.2%)	64 (27.1%)	65 (25%)	17 (13.2)	21 (13.5)
b	Học sinh tiên tiến (tỷ lệ so với tổng số)	340 (35.8%)	85 (36%)	77 (29.6 %)	48 (37.2)	67 (42.9)
2	Thi lại (tỷ lệ so với tổng số)	36 (3.8%)	6 (2.5%)	9 (3.5%)	16 (7.1%)	
3	Lưu ban (tỷ lệ so với tổng số)	14 (1.5)	0	2 (0.8)	7 (3.1)	5 (2.2)
4	Chuyển trường đến/đi (tỷ lệ so với tổng số)	3/18	1/5	1/3	0/6	1/4
5	Bị đuổi học (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
6	Bỏ học (qua kỳ nghỉ hè năm trước và trong năm học) (tỷ lệ so với tổng số)	9	0	4	1	4
IV	Số học sinh đạt giải các kỳ thi học sinh giỏi	176	37	38	38	63

1	Cấp huyện	36	9	8	8	11
1	Cấp tỉnh	5	1	0	0	4
2	Quốc gia					
V	Số học sinh dự xét tốt nghiệp THCS	227				227
VI	Số học sinh được công nhận tốt nghiệp	222				222
1	Giỏi (tỷ lệ so với tổng số)	201 (21.2%)				
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)	340 (35.8%)				
3	Trung bình (tỷ lệ so với tổng số)	372 (39.2%)				
VII	Số học sinh thi đỗ vào lớp 10 THPT hệ công lập (tỷ lệ so với tổng số)	151/202 (75%)				
VIII I	Số học sinh nam/số học sinh nữ	486/463	236/117	260/119	226/105	227/122
IX	Số học sinh dân tộc thiểu số	43	16	11	7	9

An Bình, ngày 30. tháng 9 năm 2015
Thủ trưởng đơn vị